



# قواعد النحو والإملاء

## الصف الرابع الابتدائي

### الفصل الدراسي الأول

الأستاذ / حسام أبو أنس

معلم لغة عربية - بنى سويف - مدينة إهنا سبا

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه  
ترحب بكم  
وتحتى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير



إهداء إلى : أبنائي

الزَّهْرَاءُ ، أَنَّسُ ، سَلْمَى

أَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَبْارِكَ فِيكُمْ

وَيَفْظُلَكُمْ مِنْ كُلِّ سُوءٍ وَشَرٍّ

للمتابعة

الصفحة الشخصية على الفيس بوك / حسام أبو أنس

الصفحة العامة على الفيس بوك / حسام أبو أنس هيا نقرأ

جروب حسام أبو أنس التعليمي على الفيس بوك

قناة حسام أبو أنس التعليمية على اليوتيوب، لمشاهدة كل هذه الدروس فيديو على القناة



www.khawagah.blogspot.com



# المحتويات

## قواعد النحو:

مدونة خواجة  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

- ١- أسماء الإشارة
- ٢- ضمائر المتكلم
- ٣- ضمائر المخاطب
- ٤- ضمائر الغائب
- ٥- الأسماء الموصولة
- ٦- أقسام الكلام : الاسم والفعل والحرف
- ٧- الجملة الاسمية
- ٨- الجملة الفعلية
- ٩- ظرف الزمان وظرف المكان

## قواعد الأملاء:

خواجة

- ١- التنوين وأنواعه
- ٢- اللام الشمسية واللام القمرية
- ٣- حروف تكتب ولا تنطق
- ٤- حروف تنطق ولا تكتب
- ٥- التاء المربوطة وهاء الضمير
- ٦- التاء المفتوحة والتاء المربوطة
- ٧- الشدة والتضييف
- ٨- حروف المد
- ٩- الهمزة في أول الكلمة



# أولاً قواعد النحو

## ١ - أسماء الإشارة

اسم إشارة للبعيد

ذلك - تلك - أولئك

اسم إشارة للقريب

هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء

أسماء الإشارة : هي أسماء محددة تدل على معنى مشار إليه.

ولكل اسم استعمال مخصوص به

أمثلة	يشار به إلى ...	اسم الإشارة
هذا قائد الفريق. هذا عالم مصر	المفرد المذكر	هذا
هذه التلميذة مجتهدة. هذه شجرة موز هذه آثار مصر. هذه ثمار طيبة	المفرد المؤنث الجمع غير العاقل [غير إنسان]	هذه
هذان جنديان. هذان دُرسان مُفيدان	المثنى المذكر	هذان
هاتان صديقتان مخلصتان. هاتان الزهرتان جميلتان	المثنى المؤنث	هاتان
هؤلاء عظماء. هؤلاء المعلمات مخلصات	الجمع المذكر والمؤنث العاقل	هؤلاء
ذلك هرم كبير. ذلك الكتاب ممتع	المفرد المذكر	ذلك
تلك السماء صافية. تلك الفتاة مؤدبة	المفرد المؤنث	تلك
أولئك الرجال طيبون. أولئك مهندسات ماهرات	الجمع المذكر والمؤنث	أولئك



# الضمائر

## أنواع الضمائر

ضمائر الغائب

ضمائر المخاطب

ضمائر المتكلم

\* لنفهم معنى الضمائر ؛ لاحظ القصة التالية جيداً .

طلب المعلم من التلميذين ( باسم وسمير ) الحضور إلى الفصل لشرح الدرس ، حضر باسم وغاب سمير .

قال المعلم : أنا سأتكلم عن الضمائر . وأنتَ حاضر فانتبه جيداً يا باسم . ولكن أين سمير ؟

قال باسم : هوَ غائب لأنه مريض .

ثم قال المعلم : هل تعلم يا باسم أننا في حوارنا الصغير هذا استخدمنا أنواع الضمائر ؟

قال باسم : كيف ذلك ؟

قال المعلم : عندما تكلمتُ عن نفسي قلتُ : (أنا) . وهذا يُسمى ضمير متكلم .  
ومثله : (أنا معلم . أنا رجل)

وعندما تحدثتُ عنك قلتُ : (أنتَ) . وهذا يُسمى ضمير مخاطب .

ومثله : (أنتَ باسم . أنتَ تلميذ) .

وعندما تحدثنا عن سمير الغائب قلت : (هوَ) ؛ لأننا تحدث عنـه وهو غير موجود معنا .  
ومثله : (هو سمير . هو مريض) .

قال باسم : فهمـتُ أنَّ الضمائر ثلاثة ؛ ( ضمير متكلم . ضمير مخاطب . ضمير غائب )



## ٢ - ضمائر المتكلم

نحن

أنا

أمثلة	استعماله	ضمير المتكلم
أنا باسم. أنا طالب. أنا أحب بلدي	المفرد المذكر	أنا نحن
أنا هند. أنا مهذبة. أنا أساعد أمي	المفردة المؤنثة	
نحن مصريان. نحن مسافران	المثنى المذكر	
نحن طالبتان. نحن معلماتان	المثنى المؤنث	
نحن مصريون. نحن نشاهد الآثار	الجمع المذكر	
نحن مصريات. نحن نحب بلدنا	الجمع المؤنث	

الملخص :

ضمائر المتكلم اثنان هما

١. أنا : للمفرد المذكر ، والمفردة المؤنثة.

٢. نحن : المثنى (المذكر والمؤنث) ، والجمع (المذكر والمؤنث) .



## ٣ - ضمائر المخاطب

أنتَ      أنتُم      أنتُما      أنتِ      أنتِنَّ

أمثلة	استعماله	ضمير المخاطب
أنتَ تلميذ ذكي. أنتَ تدافعُ عن الوطن	المفرد المذكر	أنتَ
أنتِ تلميذة ذكية. أنتِ تساعدين أمك	المفردة المؤنثة	أنتِ
أنتُما تلميذان مُحِدّدان. أنتُما تدافعان عن الوطن	المثنى المذكر	أنتُما
أنتُما تلميذتان مُحِدّستان. أنتُما تساعدان أمكما		
أنتُم تلاميذ مجدون. أنتُم تدافعون عن الوطن	الجمع المذكر	أنتُم
أنتُنَّ تلميذات مجدات. أنتُنَّ تساعدن أمكن	الجمع المؤنث	أنتُنَّ

الملاخص:

ضمائر المخاطب خمسة وهي :

١. أنتَ : للمفرد المذكر

٢. أنتِ : للمفردة المؤنثة.

٣. أنتُما : للمثنى (المذكر والمؤنث)

٤. أنتُم : للجمع المذكر

٥. أنتُنَّ : للجمع المؤنث



## ٤ - ضمائر الغائب

هو هي هما هم هن أمثلة

ضمير الغائب	استعماله	أمثلة
هُوَ	المفرد المذكر	هو معلم مخلص. هو يرسم لوحة
هِيَ	المفردة المؤنثة	هي معلمة مخلصة. هي ترسم لوحة
هُمَا	المثنى المذكر	هما معلمان مخلصان. هما يرسمان لوحة
هُمْ	المثنى المؤنث	هما معلماتان مخلصتان. هما ترسمان لوحة
هُنَّ	الجمع المذكر	هم معلمون مخلصون. هم يرسمون لوحة
	الجمع المؤنث	هن معلمات مخلصات. هن يرسمن لوحة

الملخص :

ضمائر الغائب خمسة وهي :

١. هو : للمفرد المذكر

٢. هي : للمفردة المؤنثة.

٣. هما : للمثنى (المذكر والمؤنث)

٤. هم : الجمع المذكر

٥. هنّ : للجمع المؤنث

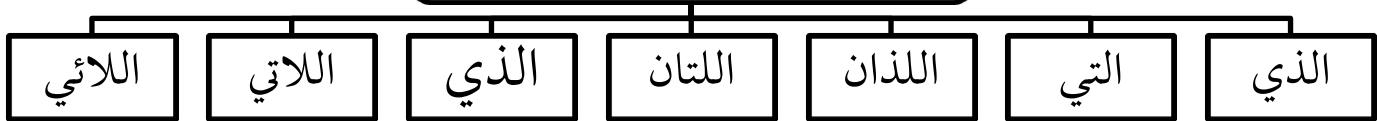
www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجة  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أ洁ى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير



## ٥ - الأسماء الموصولة



الأسماء الموصولة ليست ضمن منهج الصف الرابع ، ولكن كان يجب ذكرها هنا لتمام الفائدة  
الاسم الموصول اسم يدل على شيء محدد مع جملة تذكر بعده تسمى (صلة الموصول) ولا يتم  
المعنى إلا بوجودها.

الأمثلة	استعماله	الاسم الموصول
"اعبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ"	المفرد المذكر عاقل وغير عاقل	الذى
سافرتُ إلى القرية <u>التي</u> ولدتُ فيها	المفرد المؤنث عاقل وغير العاقل	التي
حضر الطالبان <u>اللذان</u> فازا بالجائزة	المثنى المذكر عاقل وغير العاقل	اللذان
جاءت المعلمتان <u>اللتان</u> أحترمها	المثنى المؤنث عاقل وغير العاقل	اللتان
أحب <u>الذين</u> عَلَّمُونِي	الجمع المذكر العاقل	الذين
يحب الله الصالحات <u>اللاتي</u> تعلمون العلم يحب الله الصالحات <u>اللائى</u> تعلمون العلم	الجمع المؤنث	اللاتي اللائى

الملخص :

الأسماء الموصولة وهي :

١. **الذى** : للمفرد المذكر
٢. **التي** : للمفردة المؤنثة.
٣. **اللذان** : للمثنى المذكر
٤. **اللذان** : للمثنى المؤنث
٥. **اللاتي واللائى** : للجمع المؤنث



## راجع واحفظ

### الجدول التالي يوضح أسماء الإشارة والضمائر

النوع	أسماء الإشارة	ضمائر المتكلم	ضمائر المخاطب	ضمائر الغائب	الأسماء الموصولة
المفرد المذكر	هذا	أنا	أنتَ	هُوَ	الَّذِي
المفرد المؤنثة	هذه	أنا	أنتِ	هيَ	الَّتِي
المثنى المذكر	هذانِ	نَحْنُ	أَنْتُمَا	هُمَا	الَّذَانِ
المثنى المؤنث	هاتانِ	نَحْنُ	أَنْتُمَا	هُمَا	الَّتَّانِ
الجمع المذكر	هؤلاء	نَحْنُ	أَنْتُمْ	هُمْ	الَّذِينَ
الجمع المؤنث	هؤلاء	نَحْنُ	أَنْتَنَّ	هُنَّ	الَّلَّاقيِ. الَّلَّائِي

#### للمتابعة

الصفحة الشخصية على الفيس بوك / حسام أبو أنس

الصفحة العامة على الفيس بوك / حسام أبو أنس هيا نقرأ

جروب حسام أبو أنس التعليمي على الفيس بوك

قناة حسام أبو أنس التعليمية على اليوتيوب، لمشاهدة كل هذه الدروس فيديو على القناة

## ٥ - أقسام الكلام

ج

فِعْل

1

۱۰۰

هو مادل على :

## نَعْرِفُ الْاسْمَ

## علماء الاسم

يسبقه حرف جر	النداء	التنوين	الباء مربوطة	دخول (ال)
في النادي	يا طالب	أهراًم	بحيرة	الشاطئ

\* حدد ما يدل عليه كل اسم من الأسماء التي تحتها خط:

[ صفة : صافية . مكان : مصر ]

## ١. مصر سماؤها صافية .

## الطفل: إنسان [ ثياب: جماد ]

## ٢. ثياب الطفل نظيفة .

\* حدد علامة كل اسم من الأسماء التي تحتها خط:

## دخول أداة النداء يا [

١. يا خالد احترم معلمك.

## الثنوين [

## ٢. العلم نورٌ .

## [پسقه حرف جر. التاء المربوطة]

### ٣. أكلت من شجرة الموز

## [(ال) دخول]

#### ٤. المسجد يصلی فيه المصلون



## الفعل

# كلمة تدل على حدث يقع في زمن معين

**لاحظ أن :** الفعل فيه شرطان . الأول : حدث . الثاني : زمن .

فإن توفر في الكلمة هذان الشرطان فهي فعل . والفعل له ثلاثة أنواع حسب زمنه .

## أنواع الفعل

فعل أمر

فعل مضارع

فعل ماضي

يدل على حدث في زمن مضى وانتهى	<b>الفعل الماضي</b>
يدل على حدث يحدث في الزمن الحاضر أو المستقبل	<b>الفعل المضارع</b>
يدل على طلب القيام بحدث في زمن المستقبل	<b>الفعل الأهم</b>

## أمثلة

المثال	شرح	نَامَ
<b>الماضي</b>	إذا انتهى من النوم نقول (نَامَ)	إذا انتهى من الشرح نقول (شَرَحَ)
<b>المضارع</b>	لو كان يشرح في زمن التكلم نقول (يُشَرِّحُ)	لو كان نائماً في زمن التكلم نقول (نَائِماً)
<b>الأهم</b>	لو طلبت منه الشرح أقول له: (اشرح)	لو طلبت منه النوم أقول له: (نَامْ)

## اقرأ عنه الفعل المضارع

لا بد أن يأتي في أوله واحد من هذه الحروف الأربع ، وتسمى حروف المضارعة	<b>حروف المضارعة</b>
الهمزة (أ). النون (ذ). الياء (ي). التاء (ت) ولحفظها نجمعها في كلمة (أنيتُ) أو (نأيَ)	
أكتب. نكتب. يكتب. تكتب أَلْعَب. نَلْعَب. يَلْعَب. تَلْعَب	<b>أمثلة</b>



## جدول لبعض الأفعال في الماضي والمضارع والأمر

الفعل الأمر	الفعل في المضارع	الفعل في الماضي
إذْهَبْ	أَذْهَبْ نَذْهَبْ يَذْهَبْ تَذْهَبْ	ذَهَبَ
إِسْتَيْقَظْ	أَسْتَيْقَظْ نَسْتَيْقَظْ يَسْتَيْقَظْ تَسْتَيْقَظْ	إِسْتَيْقَظَ
كُنْ	أَكُونْ نَكُونْ يَكُونْ تَكُونْ	كَانَ
إِرْسَمْ	أَرْسَمْ نَرْسَمْ يَرْسَمْ تَرْسَمْ	رَسَمَ
عُدْ	أَعُودْ نَعُودْ يَعُودْ تَعُودْ	عَادَ
لَوْنْ	أَلْوَنْ نَلْوَنْ يُلْوَنْ تَلْوَنْ	لَوْنَ
قُلْ	أَقُولْ نَقُولْ يَقُولْ تَقُولْ	قَالَ



## ▪ الحرف

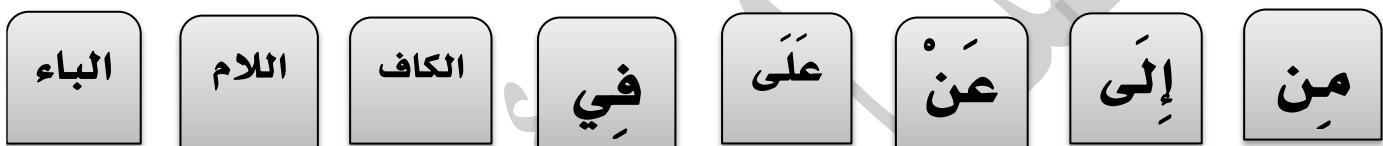
هو لفظ لا يظهر معناه إلا مع الحرف الذي بعده  
وفائدة: يربط بين أجزاء الكلام . ومنها :

حروف العطف

حروف الجر

## ▪ حروف الجر

هي حروف لا تدل على معنى بمفردها ، وإنما تحتاج لاسم بعدها كي تعطي معنى مفيدا



المثال	الحرف
وسلمت الجائزة <u>من</u> المعلم	من
سافرت الأسرة <u>إلى</u> القرية	إلى
سأله التلاميذ <u>عن</u> موعد الرحلة	عن
وضعت الكتاب <u>على</u> المكتب	على
وقف باسم <u>في</u> طابور الصباح	في
الجندي <u>كالأسد</u>	الكاف
ذهبت أمس <u>للنادي</u>	اللام
لعبت <u>بالكرة</u>	الباء

لاحظ أن : (الكاف واللام والباء) حروف جر متصلة بالاسم الذي بعدها ، وليس في وسطه أو آخره.

اللام إذا دخلت على الاسم المعرف بـ (ال) من المناسب حذف اللام مثل (لنادي) في المثال السابق.

الاسم الواقع بعد حرف الجر يعرب : اسم مجرور.



## ▪ حروف العطف

هي حروف تربط بين كلمتين أو جملتين وهي

ثم

الفاء

الواو

### معنى حروف العطف

تفيد المشاركة والجمع يعني في وقت واحد	الواو
تفيد الترتيب مع السرعة. يعني : الأول حدث قبل الثاني بوقت قصير	الفاء
تفيد الترتيب مع التراخي. يعني : الأول حدث قبل الثاني بوقت طويل	ثم

### أمثلة

جمع الأصدقاء الملابس <u>والأحذية</u>	الواو
نلاحظ أنهم جمعوا الاثنين معاً في وقت واحد	
جاء القطار <u>فركبت</u> فيه	الفاء
واضح أن ركوب القطار يأتي بعد مجيء القطار . ولكن بينهما فترة قليلة جداً	
تناولت الإفطار <u>ثم</u> ذهبت إلى المدرسة	ثم
نعرف أن بعد تناول الإفطار قد نأخذ وقتاً طويلاً في الاستعداد والذهاب إلى المدرسة	



## ٧ - الجملة الاسمية

تعريفها	٢ - الخبر	١ - المبتدأ	هي كل جملة تبدأ باسم
ركنا الجملة الاسمية	تعريفه إعرابه	الاسم الذي يكمل معنى الجملة الاسمية	هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية
			مرفوع وعلامة رفعه ( الضمة . إذا كان مفرداً )
ركنا الجملة الاسمية	تعريفه إعرابه	الخبر	الاسم الذي يكمل معنى الجملة الاسمية
			مرفوع وعلامة رفعه ( الضمة . إن كان مفرداً )

**لاحظ أن :**

١. المبتدأ والخبر يكونان مرفوعان دائمًا ، ولكن تتغير علامة الإعراب ؛ فإذا كانت الكلمة مفردة ، تكون علامة الإعراب ( الضمة ).
٢. الكلمة التي تأتي خبر لابد أن تتم وتكمل معنى الجملة ، فإذا لم تكن هي التامة للجملة فهذه ليست الخبر . مثال " فناء المدرسة واسع " فناء هي المبتدأ . المدرسة ليست هي الخبر لأنها لم تكمل معنى الجملة . فلو قلت لك : فناء المدرسة . بالتأكيد ستسألني : ماذا فيه ؟ واسع : هي الخبر لأنني بها فهمت المعنى المراد من الجملة .

### نماذج إعرابية على المبتدأ والخبر

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	المكتبة	المكتبة منظمة
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	منظمة	
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مصر	مصر بلد السلام
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	بلد	
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	كتاب	كتاب التلميذ جديد
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جديد	



## ٨ - الجملة الفعلية

تعريفها	هي كل جملة تبدأ بفعل
١ - الفعل	هو ما دل على حدث في زمن معين
	وقد يكون (ماضياً أو مضارعاً أو أمراً)
٢ - الفاعل	هو الذي قام بعمل الفعل أو اتصف به
	مرفوع وعلامة رفعه (الضمة . إن كان مفرداً) قد يأتي في الجملة الفعلية ، وقد لا يأتي .
المفعول به	وهو اسم يدل على من وقع عليه فعل الفاعل ، ويكون منصوباً دائمًا

نماذج إعرابية على الجملة الفعلية	
فعل مضارع	يجهدُ
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الْتَّلَمِيْدُ
حرف جر	فِي
اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة	الْمُذَاكِرَة
فعل ماضي	أَحْرَزَ
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الْلَّاعِبُ
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	الْهَدْفَ
فعل ماضي	غَرَّدَ
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الْطَّائِرُ

يجهدُ التلميذُ في المذاكرة

أحرزَ اللاعبُ الهدفَ

غَرَّدَ الطائرُ



## ٩ - ظرف الزمان وظرف المكان

### أنواع الظرف

الظرف	تعريفه	أمثلة
١ - ظرف الزمان	اسم منصوب يذكر لبيان زمن حدوث الفعل الذي قبله	صباحاً. مسأة. ليلاً. ظهراً. عصراً. فجراً. شهراً. عاماً. ربيعاً. شتاءً. صيفاً. خريفاً
٢ - ظرف المكان	اسم منصوب يذكر لبيان مكان حدوث الفعل الذي قبله	أمام. خلف. فوق. تحت. يمين. شمال. جنوب. شرق. غرب. وسط. حول

**لاحظ أن:** الأمثلة السابقة إذا جاءت بـ (الـ) لا تعرب ظرفـاً، لكنها تعرب حسب موقعها في الجملة

أمثلة: ذهبت إلى المدرسة صباحاً

(الـصباحـ) : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ـ ذهبت إلى المدرسة في الـصباحـ

(ـ تـغـرـدـ الطـيـورـ فـوـقـ الـأـغـصـانـ)

(ـ يـظـهـرـ الـقـمـرـ لـيـلـاـ)

ـ فوقـ : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ـ ليـلـاـ : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ـ لأنـهـ (ـ يـبـيـنـ مـكـانـ تـغـرـدـ الطـيـورـ)

ـ لأنـهـ (ـ يـبـيـنـ زـمـنـ ظـهـورـ الـقـمـرـ)

### استخرج الظرف وبيّن نوعهُ

وقف القائد وسط الجنود	وسط	ظرف مكان
تسقط الأمطار شتاءً	شتاء	ظرف زمان
سافرت يوم الجمعة	يوم	ظرف زمان
تجري العاصفة تحت الماء	تحت	ظرف مكان



# ثانياً قواعد الهماء

## ١ - التنوين وأنواعه

### تعريف التنوين

### شكل التنوين

نون ساكنة زائدة ، تأتي آخر الكلمة الاسم ، تنطق ولا تكتب .

تكرار الحركة على الحرف الأخير . ( . ) ( . ) ( . )

مثلاً : ( معلمة . معلمة ) . ( كتاب . كتاب ) ( قصة . قصة ) .

### أنواع التنوين

كتاب . ضابط . مكتبة	وهو عبارة عن ضميين فوق الحرف ( . )	تنوين بالضمة	١
كتاب . ضابط . مكتبة	وهو عبارة عن كسرتين تحت الحرف ( . )	تنوين بالكسرة	٢
كتاباً . ضابطاً . مكتبة	وهو عبارة عن فتحتين فوق الحرف ( . )	تنوين بالفتحة	٣

**لاحظ أن** : ترسم (ألف) بعد الحرف المنون بالفتحة . مثل : ( كتاباً . صباحاً . عطوراً ) .

كما أنه لا يوضع التنوين فوق الألف ولكن فوق الحرف الذي قبله .

ولا ترسم (الألف) بعد الحرف المنون بالفتحة في الحالات التالية :

١. عندما تنتهي الكلمة ببناء مربوطة ، مثل : ( قصة . مدرسة )

٢. عندما تنتهي الكلمة بهمزة قبلها (ألف مد) مثل : ( عطاء . بناء )

٣. عندما تنتهي الكلمة بهمزة مرسومة على ألف مثل : ( نباً . مبدأ )

٤. عندما تنتهي الكلمة بألف لينة مثل : ( عصاً . فتى ) ولا يوضع على الحرف الأخير بل على الحرف قبله

**لاحظ أن** : التنوين و ( ال ) لا يجتمعان في الكلمة أبداً ؛ فإن دخلت ( ال ) في الكلمة حذفنا

التنوين ، وإن دخل التنوين في نهاية الكلمة حذفنا ( ال ) . **مثال :**

المُشكِلةُ	مُشكِلةُ	أشجارُ	الأشجارُ
------------	----------	--------	----------



## ٢ - اللام الشمسية واللام القمرية (ال)

تدخل على الاسم ، وهي زائدة عن الكلمة ، يعني : إذا حذفت (ال) لا يتغير معنى الكلمة .

**لاحظ أن** هناك كلمات تبدأ بـ (ال) من أصل الكلمة، فلا تسمى لام شمسية ولا لام قمرية مثل: (البان.الحان.القى) فإذا حذفنا (ال) من الكلمات السابقة تغير المعنى تماما .

### (١) اللام الشمسية

تدخل على الكلمات التي تبدأ بالحروف التالية وهي ١٤ حرفاً

ت	ث	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ل	ن
تَهْمَمْ	ثَيْمَمْ	دَيْمَمْ	ذَيْمَمْ	رَهْمَمْ	زَيْمَمْ	سَهْمَمْ	شَيْمَمْ	صَهْمَمْ	ضَهْمَمْ	طَهْمَمْ	ظَهْمَمْ	لَهْمَمْ	نَهْمَمْ

### لاحظ أن :

١. لام (ال) الشمسية لم تظهر في النطق ، ولكن ظهرت في الكتابة ، فهي [ تكتب ولا تنطق ].
٢. اللام ليس عليها حركة أو سكون ، والحرف الذي بعدها وُضِعَت فوقه شدة .
٣. راجع تحليل الكلمة التي بها لام شمسية في درس (الحرف المضعف).

### (٢) اللام القمرية

تدخل على الكلمات التي تبدأ بالحروف التالية وهي ١٤ حرفاً

أ	ب	ج	ح	خ	ع	غ	ف	ق	ك	م	ه	و	ي
أَهْمَمْ	بَهْمَمْ	جَهْمَمْ	حَهْمَمْ	خَهْمَمْ	عَهْمَمْ	غَهْمَمْ	فَهْمَمْ	قَهْمَمْ	كَهْمَمْ	مَهْمَمْ	هَهْمَمْ	وَهْمَمْ	يَهْمَمْ

### لاحظ أن ١. لام (ال) القمرية ظهرت في النطق وفي الكتابة ، فهي : [ تكتب وتنطق ].

لمشاهدة فيديو الدرس ابحث في اليوتيوب  
عن ( اللام الشمسية واللام القمرية حسام أبو أنس )

٢. اللام نطقت ساكنة لأن عليها سكون .

٣. تجمع الحروف القمرية في ( ائْغَ حَجَكَ وَخَفْ عَقِيمَهُ ). أو : ( جُحا غَبَيْ فَكَ مَخَهْ وَقَعْ ).



## ٣ - حروف تكتب ولا تنطق

الحرف الذي لا ينطق	الأمثلة	ملاحظات
الواو	عمرو. أولئك. أولوا. أولات	عمرو ، لا تنطق حتى نفرق بينها وبين عمر
الألف بعد واو الجماعة	شربوا. ناموا. لم يلعبوا	للتفرق بين واو الجماعة ، والواو من أصل الكلمة (يسمو. ينمو)
اللام الشمسية	السماء. الرُّمان. الثَّوب	اللام الشمسية تكتب ولا تنطق
ألف الوصل وسط الكلام	فَاسْتَيْقِظْ . وَالْفِيلْ	إن بدأنا بها وليس قبلها شيء فإنها تنطق وإن وقعت وسط الكلام أو قبلها حرف فإنها لا تنطق

لمشاهدة فيديو الدرس ابحث في اليوتيوب عن  
(حروف تنطق ولا تكتب حسام أبو انس )

## ٤ - حروف تنطق ولا تكتب

هناك كلمات عندما ننطقها يظهر لنا أنها نطق بها حروف غير موجودة في كتابة الكلمة.

**إليك هذه الكلمات لاحظ:** قائمة (الكلمة كتابة)، هي التي تكون صحيحة في الكتابة.

الحرف المحذوف	الكلمة كتابة	الكلمة نطقًا	الحرف المحذوف	الكلمة كتابة	الكلمة نطقًا
الألف	أولئك	أولائِك	الألف	هذا	هادِه
الألف	الله	اللاه	الألف	هذه	هادِه
الألف	إله	إلاه	الألف	هذان	هادان
الألف	الرحمن	الرحَمان	الألف	هؤلاء	هاؤلَاء
الألف	السموات	السماءات	الألف	ذلك	ذالِك
اللام الثانية	الذِي	اللذِي	الألف	لَكُن	لَاكُن
اللام الثانية	التي	اللَّتِي	الألف	هَكُذا	هَاكُذا
اللام الثانية	الذِين	اللذِين	الألف	طَهَ	طَاهَ



## ٥ - التاء المربوطة وهاء الضمير

إذا جاءت في آخر الكلمة. تأمل الجدول التالي لتعرف على شكل هذه الحروف في آخر الكلمة:

النوع	الباء المربوطة	هاء الضمير
شكلها	ة . ة	ه . ه
نطقها	عند الوقف تنطق هاء . عند الوصل تنطق تاء	عند الوقف تنطق هاء . عند الوصل تنطق هاء
مكانها	تأتي في آخر الاسم، ولا تأتي في الفعل	تأتي في آخر الاسم والفعل والحرف.
أمثلة	حقيبة. مدرسة. شجرة فاطمة. سعيدة	حقيبة. مدرسته. آثارها. يَكْتُبُهُ. يزورها. عليه. بها

**لاحظ أن:**

الوصل يعني: قراءة الكلمة بحركة الحرف الأخير، أو وصلها مع الكلمة بعدها.

الوقف يعني: قراءة الكلمة بنطق الحرف الأخير ساكناً.

**كيف تُفرق في الإملاء بين التاء المربوطة وهاء الضمير؟**

إذا طلب منك كتابة الكلمة ولم تعرف هل آخرها هاء أم تاء مربوطة:

تقوم بنطق الحرف الأخير بوضع حركة عليه مثل الضمة ، فإن **نُطِق هاء** ، فهي هاء ، وإن نطق تاء فهي تاء مربوطة .

**مثال :**

أكتب (مدرسة) : قم بنطقيها وعليها ضمة ستنطق (مدرسة) نطق تاء فهي تاء مربوطة.

أكتب (قصره) : قم بنطقيها وعليها ضمة ، ستنطق (قصره) نطق هاء فهي هاء .



## ٦ - التاء المفتوحة والتاء المربوطة

إذا جاءت في آخر الكلمة. تأمل الجدول التالي لتعرف على شكل هذه الحروف في آخر الكلمة:

النوع	الباء المفتوحة	الباء المربوطة
شكلها	ت	ة . ة
نطقيها	عند الوصل تاء عند الوقف تاء.	عند الوصل تاء عند الوقف تاء.
مكانها	تأتي في الاسم والفعل	تأتي في آخر الاسم ، ولا تأتي في الفعل
أمثلة	قالت . بنت . السبت . ثبت شرح . فتحت	حقيقة . مدرسة . شجرة فاطمة . سعيدة

لاحظ أن:

الوصل يعني: قراءة الكلمة بحركة الحرف الأخير، أو وصلها مع الكلمة بعدها.

الوقف يعني: قراءة الكلمة بنطق الحرف الأخير ساكناً .

**ـ كييف نفرق في الإملاء بين الباء المفتوحة والتاء المربوطة ؟**

إذا طُلب منك كتابة الكلمة ولم تعرف هل هي بـباء المفتوحة أم المربوطة :

انطق الكلمة وكأنَّ الحرف الأخير (هاء) فإن صَحَّت الكلمة فهي تاء مربوطة .

وإن لم تصح فهي تاء مفتوحة .

**ممثل :**

اكتب (بنت) : قم ببنطقيها بالهاء ، ستنطق (بنه) الكلمة لا تصح فهي تاء مفتوحة.

اكتب (بقرة) : قم ببنطقيها بالهاء ، ستنطق (بقره) الكلمة صحيحة فهي تاء مربوطة وتضع عليها

النقطتين .

لمشاهدة فيديو الدرس ابحث في اليوتيوب عن

( التاء المفتوحة والمربوطة والهاء حسام أبو أنس )



## ٧ - الشدة والتضييف

شكل الشدة (٣) مثل : السَّائِح . دُبُّ . الدَّيْك

الحرف المشدّد مكوّن من حرفين متماثلين؛ أحدهما ساكن والآخر متحرّك ، أدغمًا فصارا حرفًا

واحدًا توضع عليه الشدة مع حركة الحرف الثاني. **مثال:**

بُ بُ بُ

لاحظ أن : ١. الشدة تأتي مع الفتحة . والشدة تأتي مع الضمة . والشدة تأتي مع الكسرة . والشدة تأتي مع التنوين. ٢. الحرف المشدّد يأتي في وسط وآخر الكلمة ، ولا يأتي في أول الكلمة .

الكلمة	الحرف المضعف	حركة التضييف
الصَّبَاح	صَ	الفتحة
الكُمَّثَرِي	مَ	الفتحة
مُعَلَّمُون	لّ	الكسرة
السُّحُب	سُ	الضمة
يُكَرِّم	رّ	الكسرة
الجَنْدِيُّ	يُّ	الضمة

### تحليل الحرف المضعف :

لمشاهدة فيديو الدرس ابحث في  
اليوتيوب

عن (تحليل الكلمة التي بها حرف  
مضعف حسام أبو انس)

يحلل إلى حرفين (الأول ساكن) فيكون مقطعاً مع الحرف الذي قبله.  
(الثاني متحرّك) حسب الحركة التي مع الشدة ونبأً به مقطعاً جديداً.

الزُّهُورُ

ر	هُو	زُ	الزُّ
---	-----	----	-------

يُلَوْنُ

نُ	وِ	لَوْ	يُ
----	----	------	----



لمشاهدة فيديو الدرس ابحث في اليوتيوب

عن (المد وأنواعه والممدود سلسلة  
القرانية بين يديك)

## ٨ - حروف المد

**تعريف المد**

**حروف المد**

هو إطالة الصوت في نطق الحرف.

١. مد بالألف : مثل (عَادٍ. آيَةٍ. شَاطِئٍ).

٢. مد بالواو : مثل (عَصْفُورٍ. نَدْعُوْ. حَقُولٍ).

٣. مد بالياء : مثل (قَدِيمٍ. أَبِي. خَصِيبَةٍ).

**لاحظ أن:**

١	المد لا يأتي في بداية الكلمة أبداً ، وقد يأتي في الوسط أو آخر الكلمة.
٢	يجوز أن يأتي مدان في الكلمة . لكن لا يكونان متباورين.
٣	حروف المد لا يأتي عليها حركة أو سكون ، فإن أتى ذلك لا تعتبر حرف مد.
٤	<u>الألف</u> لا بد أن يكون ما قبلها عليه <u>فتحة</u> <u>والواو</u> لا بد أن يكون ما قبلها عليه <u>ضمة</u> <u>والياء</u> لا بد أن يكون ما قبلها <u>تحته</u> <u>كسرة</u>

**الحرف الممدود** . هو الذي أطلنا في صوته .

وهو الذي يسبق حرف المد مباشرة. يمكن أن نغني له ونقول: يا ممدود يا ممدود . بيتك قبل المد..

### أمثلة

حرف المد	الحرف الممدود	المثال
الألف	سَدٌ	السَّائِحُ
الياء	دَدٌ	جَدِّي
الواو	مُنْمُو	يَنْمُو
الألف	لَهْلَى	أَلْهَلَى
الياء	سِيْسِيلُ	يَسِيلُ



## ٩ - الهمزة في أول الكلمة

### ألف وصل

### همزة قطع

النوع	همزة قطع	ألف وصل
همزة قطع	ترسم على الألف إذا كانت مفتوحة أو مضمومة (أ/أُ)	ألف ولا ترسم عليها همزة (ا)
همزة قطع	ترسم تحت الألف إذا كانت مكسورة (إ)	هي التي تظهر في النطق دائمًا إذا بدأنا بها ولا تظهر إذا وصلنا نطقها مع ما قبلها
همزة قطع	هي التي تظهر في النطق دائمًا إذا بدأنا بها أو وصلنا نطقها مع ما قبلها	1. في <u>تسعة أسماء</u> فقط وهي (اسم. ابن. ابنة. اثنان. اثنان. امرؤ. امرأة. ايم الله. ايمن الله)
همزة قطع	1. في <u>أول الأسماء</u> (أحمد. إسلام. أمل) ما عدا تسعة أسماء	2. حرف <u>التعريف</u> (ال) الألف وصل ولا ترسم عليها همزة . لذلك أي اسم دخل عليه (ال) ليس عليها همزة
همزة قطع	2. في <u>أول كل الحروف المبدوءة</u> بهمزة (إن. أن. إلى. ألا. أو)	3. في <u>أول الفعل الماضي المكون في ثلاثة أحرف</u> مثل (اشرب. العَبْ) 4. في <u>أول الفعل الماضي المكون من خمسة أحرف</u> وستة أحرف مثل (احترم. استغفر) أو الأمر منها (احترم. استغفر) أو الاسم منها (احترام. استغفار)
همزة قطع	3. في <u>أول الفعل الماضي المبدوء بهمزة</u> مثل: (أخذ. أكل). 4. في <u>أول الفعل الماضي المكون من أربعة</u> أحرف، مثل (أكْرَم) أو الأمر منه (أكْرِم)، أو الاسم منه (إكْرَام)	

همزة قطع



لهم إني  
أعوذ بـك